

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Набережночелнинский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
колледж искусств»  
 Т.В.Спирчина  
«31» августа 2023 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**(ОГСЭ.03.)**

специальность 54.02.01 Дизайн  
(по отраслям)

Набережные Челны  
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова  
(подпись)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчики: Мутаев А.М. - преподаватели ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол №   1   от «  31  » августа    2023 г.

Председатель  Л.С.Рахматуллина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе приобретенных знаний и умений студент (выпускник) должен обладать

– **общими компетенциями**, проявлять способность и готовность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-**профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности: *Творческая художественно-проектная деятельность*;

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду визуально-графическими средствами.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

*Педагогическая деятельность:*

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

**Планируемые личностные результаты:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

основами эстетической культуры

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекционные занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе: написание реферата по пройденным темам, повторение и закрепление практических навыков, подготовка сообщений и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона (20 ч. ауд., 8 ч. с\р)</b>		<b>30</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1-2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	1-2
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). 2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты .	1	
	3. Планирование и проведение мероприятий ГО	1	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	3
	Написание реферата на тему: « Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека»	1	
	Написание реферата на тему: « Защита человека от воздействия электрического тока, электромагнитных полей»	1	
	Выполнение таблицы « Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристикой каждого класса ЧС, последствия для населения»	1	
Написание конспекта на тему: « Оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавливания»	1		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	<b>Практическая работа</b> Изучение классификации ЧС.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Практическая работа</b> Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	1	1-2
	<b>самостоятельная работа</b>	2	
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	0,5	
	Решение ситуационных задач по теме: «Безопасность на транспорте». Составление алгоритма действий водителя и пассажиров автотранспорта в условиях снежного заноса.	1	
	Подборка материала и сообщений СМИ по одной из ЧС, кратко законспектировать, проанализировать и сделать вывод по заданной схеме.	0,5	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Защита населения территории при ЧС техногенного характера. 2.Первичные средства пожаротушения.	1	
	<b>Практическая работа</b>	3	
	1.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	1	
	2.Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	3.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	1-2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Обеспечение безопасности при нахождении на территории введения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	

<b>неблагоприятной социальной обстановке</b>	3.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. 4.Основные мероприятия по противодействию терроризму.	1	
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	0,5	
	2.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	0,5	
	<b>самостоятельная работа</b> Проработка конспектов	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы и освоение медицинских знаний (48 ч. ауд., 13 ч. с\р)</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	2.Виды Вооруженных Сил и управление вооруженными силами.	2	
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2.Уставы Вооруженных Сил России - законы воинской жизни.	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	7	
	Изучение конспектов и доп. литературы по разделу «Основы военной службы» Написание реферата на тему: « Военная служба по контракту»		
<b>Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.	4	
	<b>Практическая работа</b>	12	
	1.Определение роли ВС РФ как основы обороны государства.	2	
	2.Определение правовой основы военной службы.	2	
	3.Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.	2	
4.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2		

	5.Отработка порядка приема военной присяги.	2	1-2
	6.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Практическая работа</b>	6	
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1.Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2.Первая (доврачебная) помощь при ожогах (термических, химических, электрических)	2	
	3.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин)	2	
	4.Оказание реанимационной помощи	2	
	<b>Практическая работа</b>	6	
	1.Оказание реанимационной помощи.	2	
	2.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин.	2	
	3.Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических, электрических).	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение конспектов и доп. литературы по разделу «Освоение медицинских знаний» Написание реферата на тему из раздела		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>89</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
  - вата медицинская компрессная
  - косынка медицинская (перевязочная)
  - повязка медицинская большая стерильная
  - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
  - булавка безопасная
  - шина проволочная (лестничная) для ног
  - шина проволочная (лестничная) для рук
  - шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

– носилки санитарные;

– знак нарукавного Красного Креста;

– ляжка медицинская носилочная;

– флаг Красного Креста;

– Набор плакатов и электронные издания:

– Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Ордена России;

– Текст Военной присяги;

– Воинские звания и знаки различия;

– Военная форма одежды;

– Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

– Военно-прикладные виды спорта;

– Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

– Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

– Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

– Несение караульной службы

– Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

– Нормативы по прикладной физической подготовке;

– Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

– Набор плакатов или электронные издания:

– Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

– Приемы и правила метания ручных гранат

– Мины Российской армии

– Фортификационные сооружения

– Индивидуальные средства защиты

– Приборы радиационной разведки

– Приборы химической разведки

– Организация и несение внутренней службы

– Строевая подготовка

– Оказание первой медицинской помощи

– Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно-правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### *Основные источники:*

##### **Для обучающихся**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

##### **Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.obj.kzn-sch150.edusite.ru/p2aa1.html>  
<http://www.lovehate.ru/opinions/32804>  
[http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=610%3A-1-r&catid=113%3A2011-03-22-07-15-41&Itemid=168](http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=610%3A-1-r&catid=113%3A2011-03-22-07-15-41&Itemid=168)  
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>  
<http://www.niro.nnov.ru/?id=8338>  
<http://www.kontrolnaja.ru/dir/tourism/24448>  
<http://www.nipkipro.ru/kafedri-nipkipro/kafedra-ochrani-zdorovya-i-obzh/metodicheskiemateriali.html>  
<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>  
<http://satinoschool.narod.ru/port/metod.htm>  
<http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/128717524882968750/Default.aspx>

#### **Аудиовизуальные средства:**

1. Видеофильм «Природные ЧС»;
2. «Оказание доврачебной помощи»;
3. Видеофильм «Борьба с пожаром»;
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»;
5. Видеофильм «Несчастные случаи на предприятии».



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>практическая работа семинар-практикум</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства.</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Практическая работа фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи	

С целью определения полученных теоретических знаний и практических навыков в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен контрольный урок в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

В критерии оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- а) уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- б) уровень практических умений, продемонстрированный студентом;
- в) уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

*Оценка «5» (отлично)* ставится, если он исчерпывающе знает программный материал, понимает и легко ориентируется в нем.

При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики. Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится, если он знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* ставится, если он демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* ставится, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий. Материал излагает неуверенно и беспорядочно, не может применять знания для решения практических задач.